



教学督导简报

2018~2019 学年第 2 学期

第 1 期（总第 003 期）

教学质量管理与评估中心

2019 年 5 月 20 日

关于职院教师和教材情况的调研报告

本学期开学以来，管评中心针对职院教师和学生教材情况，特别是外聘教师的情况进行了调研，现将调研情况报告如下：

一、关于职院教师情况的调研

（一）基本情况

1.课程开设情况

本学期，学校各院（部）各专业共开设课程 434 门，其中专业必修课 272 门，占课程总数 62.67%；专业选修课 106 门，占课程总数的 24.42%；公共必修课 42 门，占课程总数的 9.68%；公共选修课 14 门，占课程总数的 3.23%，具体分布见表一。

表一：各院（部）课程情况一览表

学院	课程总数	课程总数 (百分比)	公共必修课	公共必修课 (百分比)	专业必修课	专业必修课 (百分比)	专业选修课	专业选修课 (百分比)	公共选修课	公共选修课 (百分比)
机电工程学院	84	100%	7	8.33%	58	69.05%	17	20.24%	2	2.38%
电信工程学院	71	100%	7	9.86%	42	59.15%	19	26.76%	3	4.23%
软件工程学院	39	100%	7	17.95%	22	56.41%	8	20.51%	2	5.13%
工商管理学院	82	100%	5	6.10%	57	69.51%	16	19.51%	4	4.88%
经济贸易学院	46	100%	4	8.70%	23	50.00%	17	36.96%	2	4.35%
传媒艺术学院	106	100%	6	5.66%	70	66.04%	29	27.36%	1	0.94%
思政公共课部	6	100%	6	100%	/	/	/	/	/	/
总数	434	100%	42	9.68%	272	62.67%	106	24.42%	14	3.23%

2.教师的基本情况

学校各院（部）本学期共有任课教师 337 名，其中，校内专任教师 174 名，占任课教师总数的 51.63%；校内兼课教师 43 名，占任课教师总数的 12.76%；外聘教师 120 名，占任课教师总数的 35.61%。具体分布详见表二。

表二：各院（部）教师情况一览表

学院	教师总数	教师总数(百分比)	校内专任教师	校内专任教师(百分比)	校内兼课教师	校内兼课教师(百分比)	外聘兼职教师	外聘兼职教师(百分比)	外聘兼职研究生	外聘兼职研究生(百分比)
机电工程学院	71	100%	45	63.38%	5	7.04%	20	28.17%	1	1.41%
电信工程学院	55	100%	28	50.91%	11	20.00%	16	29.09%	/	/
软件工程学院	41	100%	13	39.39%	5	15.15%	12	36.36%	3	9.09%
工商管理学院	38	100%	25	65.79%	4	10.53%	8	21.05%	1	2.63%
经济贸易学院	32	100%	16	50.00%	/	/	16	50.00%	/	/
传媒艺术学院	65	100%	22	33.85%	9	13.85%	23	35.38%	11	16.92%
思政公共课部	43	100%	25	58.14%	9	20.93%	9	20.93%	/	/
总数	337	100%	174	51.63%	43	12.76%	104	30.86%	16	4.75%

从上表可以看出，经过近几年学校引进人才，教师的数量明显增加，“四院一部”（机电工程学院、电信工程学院、工商管理学院、经济贸易学院、思政公共课部）的专任教师达到 50% 以上。如果包括校内兼课教师，“三院一部”（机电工程学院、电信工程学院、工商管理学院、思政公共课部）的校内教师达到 70% 以上。当然，仍有两个学院（软件工程学院、传媒艺术学院）的专任教师在 40% 以下。外聘教师中，最高的占任课教师总数的 50%（经济贸易学院），最低的为 20.93%（思政公共课部）。在外聘教师中，在读研究生，共有 16 名，占教师总数的 4.75%，其中，最高的占任课教师总数的 16.92%（传媒艺术学院）。

3.学校各专业教师授课占比情况

本学期，学校 337 名教师，承担了 434 门课程的教学任务，其中，专任教师承担了 60.57% 的教学任务，外聘教师承担了 35.61% 教学任务，

校内兼课教师承担了 6.42%的教学任务。具体分布见表三。

表三：各学院教师授课占比情况一览表

学院	教师总数	校内专任教师授课占比	外聘兼职教师授课占比	外聘兼职研究生授课占比	校内兼课教师授课占比
机电工程学院	71	67.8%	25.3%	2.4%	5%
电信工程学院	55	63.4%	36.6%	/	/
软件工程学院	41	40.6%	44.5%	11.3%	3.6%
工商管理学院	38	79.2%	12.3%	1.1%	7.4%
经济贸易学院	32	65.2%	34.8%	/	/
传媒艺术学院	65	50%	30%	12%	8%
思政公共课部	43	58%	21%	/	21%
总数	337	60.57%	29.28%	3.28%	6.42%

从表三可以看出，专任教师授课比最高的学院（机电工程学院）为 79.2%，最低的学院（软件工程学院）为 40.6%；外聘教师中授课比最高的为 44.5%（软件工程学院），最低的为 12.3%（工商管理学院）。

（二）教师授课情况分析

1.到课率分析

本学期以来，各学院、学工部门加大了对课堂教学管理力度，教学质量管理与评估中心也加大了查课的力度，每周分二次进行了全方位地查课，总体来看，学生的到课率较上学期明显提高，见表四、表五。

表四：2018——2019 学年度第二学期

日常教学巡查统计表

名称	第二周	第三周		第四周		第五周		平均到课率%	名次
	星期四第 1 节	星期一第 7 节	星期五第 5 节	星期二第 5 节	星期五第 7 节	星期二第 3 节	星期三第 5 节		
经济贸易学院	96.22	87.5	94.14	96.2	96.6	92.5	97.11	94.32	1
机电工程学院	96.53	97	96.02	94.7	93	89.28	89.05	93.65	2
软件工程学院	91.66	85.3	93.01	94.8	94.7	94.17	92.88	92.36	3
思政公共课部				89.8	90.6	97.45		92.61	4
工商管理学院	91.53	99.6	94.56	88.4	93.7	89.09	87.91	92.11	5
电信工程学院	87.16	93	88.9	92.7	94.4	90.55	96.08	91.82	6
传媒艺术学院	92.61	94.5	70.3	84.7	74	92.59	86.85	85.07	7
学校平均到课率	92.61	92.81	89.48	91.61	91	92.23	91.64	91.62	

表五：2018——2019 学年度第一学期
日常教学巡查统计表

名称	第二周	第四周	第六周	第七周	第九周	第十周	第十二周	第十三周	第十四周	平均分	名次
软件工程学院	93.4	89	97.8	97.6	95.9	87.4	92.3	80.2	94.25	91.98	1
机电石油工程学院	89.4	92.5	96.8	98.8	84.6	82.7	86.7	86	88.2	89.5	2
经济贸易学院	81.8	82.5	93	82.7	87.1	90.2	88.4	89.3	90.16	87.24	3
电信工程学院	85.2	70	81.3	96.4	85.7	84.4	89.02	83.5	85.9	84.6	4
工商管理学院	84.7	71.1	76.1	84.9	89.2	92.25	79.8	89	81	83.11	5
传媒艺术学院	77.8	48	77.4	70	89.2	68.75	88.5	78	72.55	74.5	6
学校到课率	85.3	75.5	87	88.4	88.6	84.2	87.5	84.3	85.3	85.1	

从表四、表五可以看出，本学期平均到课率达到 92.61%，较上学期提高了 7.5 个百分点。其中有 6 个院（部）的到课率达到 90% 以上，而上学期只有一个学院（软件工程学院）的平均到课率为 90% 以上，基本上杜绝了去年上半年经常有到课率不到 20% 的现象。这说明：一是生源质量的提高，导致了学生学习积极性明显提高；二是各院（部）和学工部把课堂学生到课率作为有效课堂建设的一项重要指标，加大了对课堂教学的管理力度，导致到课率较过去明显好转；三是各院（部）加大对教师的管理力度，教师的责任心明显增强，教学质量明显提高，从而促进了学生的学习积极性。

2. 专职督导听课情况分析

据四个专职督导听课反馈的意见，本学期教学秩序明显好转，表现在：一是学生到课率明显提升，100% 的课堂到课率大幅提高；二是绝大部分教师的敬业精神明显增强；三是绝大部分教师驾驭课堂的能力明显增强；四是绝大部分教师教学文件齐全、教案比较规范。

当然，在总结成绩的同时，也存在着一些问题，从教师的师德师风、教学能力、教学内容、教学方法、教学效果排序来看，表现最好的为专任教师，其次是校内兼职教师，再次是企业教师，最后是兼课的在校研究生。研究生代课的主要问题表现在以下几个方面：一是工作不太负责任，代课纯为赚钱；二是驾驭课堂的能力比较差，课堂上不敢大胆管理；三是教学方法比较欠缺，照本宣科的现象比较突出，课堂上基本无互动；四是不会写教案，备课极不

认真。企业的兼职教师主要问题表现在以下几个方面：一是授课比较随便；二是课堂上时有违规现象发生，比如接打手机等。

（三）几点建议

1.加强专任教师管理

（1）增加数量

从全校任课教师数量看，专任教师占总量的 50%；从校内任课量看，专任教师带课量占总课时的 60%，这两个比例足以说明学校专任教师数量还是不足。且在各学院调研中，普遍反映专任教师课时较多，没有时间从事教科研和社会服务工作，满足不了提升质量和教师职业化发展的要求，应继续加大专任教师的招聘和引进力度，增加专任教师的数量，使生师比真正达到 18:1 。

（2）提升质量

近几年，教师整体水平有很大提高，但与现代职业教育发展要求相比，仍有差距。应充分发挥教师发展部的作用，构建教师培训发展体系，系统提升教师理论和实践教学能力。

2.加强兼职教师管理

（1）明确管理部门。兼职教师担任着学校 40%的授课任务，在很大程度上影响着教学质量。但从在各院(部)调研的情况来看，学校没有一个部门在统筹管理兼职教师，均是各院（部）自行管理。计划申报、招聘考核、审批备案、签订协议等程序，没有一个部门进行统一管理和审核，导致兼职教师管理不到位，建议学校明确教务处或人事处代表学校统筹管理兼职教师。

（2）加强制度建设。建立外聘教师管理办法，明确聘用对象、基本条件、工作职责、聘用程序、管理考核、课酬发放，确保外聘教师聘用管理的规范化科学化。

（3）严格聘任管理。严格聘任条件，严格试讲程序，严格岗前培训，严格过程管理，严格奖惩措施。

（4）调整课酬标准。建议适当调高课酬标准，对有的专业如传媒艺术学院的专业调高幅度可以大一些。

二、关于职院学生教材持有情况的调研

针对专职督导反映，许多学生在上课中无教材问题，我们进行了调研。

（一）基本情况

根据对各学院 17 级、18 级学生教材持有情况的调研，18 级学生的教材持有率有明显回升，有四个学院（机电工程学院、电信工程学院、工商管理学院、经济贸易学院）的学生教材持有率达到了 94% 以上，但仍有二个学院（软件工程学院、传媒艺术学院）的学生教材持有率不到 65%；17 级学生教材持有率除了一个学院达到 95% 以上外，其它学院均在 90% 以下，有一个学院在 10% 以下，有一个学院为 0%。见表六。

表六：各院（部）教材征订情况一览表

学院	总人数		征订率	
	2017 级	2018 级	2017 级	2018 级
机电工程学院	402（59 未订）	569（32 未订）	84%	94%
电信工程学院	430（121 未订）	589（12 未订）	71.7%	98%
软件工程学院	581（548 未订）	443（173 未订）	6%	61%
工商管理学院	340（82 未订）	491（26 未订）	76%	95%
经济贸易学院	476（13 未订）	523	97.2%	100%
传媒艺术学院	410（410 未订）	471（255 未订）	0	34%
思政公共课部	教师提供教材版本，各学院征订			

（二）几点建议

1. 加强调研，学习其它职院对学生教材的做法，确保学生教材持有率达到 100%。

2. 明确责任主体，确定学校统筹管理部门，加强校级统筹。